

**Projeto Rede Cidadania e Qualidade de Vida  
FIOCRUZ/MinC**

**Relatório Devolutivo 22 a 23/09/2014  
Jacundá - PA**

Programa CEU - Centro de Artes e Esportes Unificados  
Projeto Rede Cidadania e Qualidade de Vida  
**Ativação do Território de Vivência**  
Bolsista responsável: Nhanja Ribeiro  
[nhanjaribeiro.ceu@gmail.com](mailto:nhanjaribeiro.ceu@gmail.com)







Sumário:

1. Apresentação
2. Dados da reunião
3. Programação
4. Desenvolvimento e resultados
  - 4.1 Quadro de expectativas iniciais e sua classificação
  - 4.2 Panorama Sociocultural pelos participantes
  - 4.4 Avaliação
5. Lista de contatos
6. Anexos
  - 6.1 Apresentação – Mobilização Social no CEU
  - 6.2 Lista de presença e documento de autorização de imagem
  - 6.3 Programação
  - 6.4 Mapeamento

## **Apresentação**

O Relatório Devolutivo reúne os documentos e produtos elaborados na reunião da Ativação do Território de Vivência, sendo parte integrante da metodologia aplicada no processo de visitação aos municípios participantes do Programa CEU – Centro de Artes e Esportes Unificados. O relatório contém a sistematização da produção de todos os participantes, atividades, servindo como memória técnica do encontro e como veículo para atualização dos levantamentos, bem como para a **qualificação dos conteúdos pelos próprios participantes**, conhecedores e sujeitos dos arranjos socioculturais locais.

Essa sistematização busca incentivar articulações em rede pelos representantes do poder público, sociedade civil organizada, líderes comunitários e culturais dos CEUs, possibilitando trocas de experiências que garantam o uso híbrido e plural do equipamento pelas comunidades, garantindo a diversidade cultural e de participação, assim como soluções para o enfrentamento de problemas.

Por isso pedimos que se atentem a este documento ainda como exercício de gestão compartilhada, seguindo as orientações:

1. Leia todo o Relatório Devolutivo;

2. **Contribua com o documento** corrigindo, acrescentando, alterando as informações que achar necessário para legitimar essa sistematização da experiência compartilhada em 23/09/2014, seguindo os itens:

- O Quadro de Expectativas declara as pautas da nossa Roda de Conversa, espaço dedicado às devolutivas aos temas diversos trazidos pelos participantes.
  - Na dinâmica Panorama Cultural, captamos três visões dos territórios:
    1. (#) Identidade. O que está escrito representa seu território, as pessoas das comunidades? Tem algo a acrescentar?
    2. (+) Potencialidades. As atividades, movimentos, expressões artísticas elencadas representam a vocação sociocultural do seu território? Fique a vontade realizar alterações, melhorias.
    3. (–) Demanda. É o exercício de pensar qual articulação se faz urgente para que as demandas socioculturais das comunidades envolvidas sejam trabalhadas. Muito mais do que se basear no que falta, esse é o exercício de pensar como melhorar a circulação de conhecimentos socioculturais tendo o CEU como equipamento eixo. Analise se o que está compilado aqui garante uma boa intervenção;
  - Enviamos a lista de contatos de todos os participantes para facilitar a continuidade de troca de experiências entre CEUs, a circulação de conhecimentos e articulações em rede;
  - O mapeamento é o instrumento de suma importância, pois, por meio desse levantamento podemos identificar os ativos socioculturais que representam o território para articulações em rede. **É fundamental garantir o preenchimento total e a correção dos campos!**
  - Analisem os anexos. São os documentos utilizados no encontro: lista de presença e autorização do uso da imagem, programação e mapeamento dos ativos socioculturais do Território de Vivência. **Chequem os dados, os atualizem.**
3. **Após qualificar o conteúdo deste relatório, nos enviem** para que possamos atualizar a sistematização.



Esperamos com esse esforço, concretizar o compartilhamento e parceria entre os que pensam, fomentam e articulam socioculturalmente seus ativos, seus municípios e CEUs respectivos. Eis o relatório que pactua esse processo de retroalimentação contínuo.

Nos apropriemos!

## **Dados da reunião**

**Data:** 22 a 23/07/2014

**Horário:** 14h às 21h

**Local:** Cineteatro – CEU Jacundá - SP

**Presentes:** Estavam presentes 30 pessoas no total.

## **Programação**

**Data: 22/07/14**

14:00 – Caminhada - Reconhecimento do Território de Vivência;

17:00 – Entrevista 1 - Membro do Grupo Gestor / Poder Público;

18:00 – Entrevista 2 - Membro do Grupo Gestor / Sociedade Civil;

19:00 – Entrevista 3 – Membro do Grupo Gestor / Poder Público;

**Data: 23/07/2014**

09:00 – Entrevista 4 – Agente de Saúde

10:00 – Relatoria;

12:00 – Encerramento;

13:50 – Acolhimento;

14:00 – Apresentação da Programação;

14:50 – Apresentação Pessoal e Levantamento das Expectativas;

14:35 – Apresentação da Gestão Local pelo Grupo Gestor;

15:00 – Apresentação da Mobilização Social e Territórios de Vivência;

15:15 – Devolutiva das Expectativas;

16:00 – Questões Norteadoras;

16:10 – Panorama Sociocultural;

16:25 – Apresentação do Panorama Cultural;

16:55 – Avaliação da Oficina;

17:10 – Intervalo;

17:50 – Acolhimento;

18:00 – Apresentação da Programação;

18:05 – Apresentação dos Participantes;

19:05 – Apresentação do Mapeamento do Território de Vivência

19:20 – Exercício de Qualificação do Mapeamento;

19:45 – Exercício de Programação dos espaços do CEU;

20:10 – Apresentação do Mapeamento e Programação;

20:50 – Avaliação da Oficina;

21:00 – Encerramento.

## Quadro de expectativas iniciais e suas classificações

| Blocos Temáticos                         | Expectativa                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Funcionamento do CEU e Uso e Programação | Como participar do funcionamento e gestão do CEU sendo sociedade?                       |
|                                          | Capacitação dos jovens, priorizado a comunidade do entorno do CEU                       |
|                                          | Oficinas e cursos de capacitação fixos para jovens e adultos                            |
|                                          | Atividades para idosos                                                                  |
|                                          | Gestão participativa                                                                    |
| Grupo Gestor                             | Qual o papel do grupo gestor e como atrair a comunidade para maior participação popular |
| Gestão Compartilhada                     | É preciso divulgar para a comunidade saber como funciona a gestão compartilhada         |
|                                          | Quais são as possibilidades de uma gestão compartilhada.                                |



## Panorama Sociocultural pelos participantes

- Levantar os seguintes pontos, com foco no Território de Vivência do CEU (se não souber, pode ser do município):

- 1 – Identidade ( # );
- 2 – Potencialidades ( + );
- 3 – Demandas ( - ).

- Cada ponto deve ser anotado em um *post-it* com o nome do município do CEU e colado na cartolina correspondente, destacando se está falando sobre o Território de Vivência do CEU ou sobre o município.

| #Identidade                                                                                                                                                                  | +Potencialidade Sociocultural                                                                                                                                                             | -Demanda Sociocultural                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JACUNDÁ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Diversidade</li><li>- Identidade de vários lugares do Brasil</li><li>- Heterogênea</li><li>- Forasteira</li><li>- Pescaria</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Música</li><li>- Quadrilhas</li><li>- Esporte</li><li>- Teatro</li><li>- Cinema</li><li>- Informática</li><li>- Skate</li><li>- Cultura</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saúde</li><li>- Apoio social</li><li>- Capacitação para jovens</li><li>- Cursos e artesanato</li><li>- Capacitação para todos os públicos</li><li>- Cursos e oficinas</li><li>- Esporte monitorado</li><li>- Cultura</li><li>- Trabalho social com a saúde</li></ul> |

## Avaliação

Aqui os participantes avaliaram a reunião, sintetizando o aproveitamento numa palavra significativa e classificando segundo a satisfação, representada pela escala de cores.

|              |            |                  |
|--------------|------------|------------------|
|              |            |                  |
|              |            |                  |
|              |            | Vontade          |
|              | Dedicação  | Parceria         |
|              | Desafio    | Aprendizado      |
|              | Trabalho   | Unificação       |
|              | Transição  | Crescimento      |
| Insatisfeito | Satisfeito | Muito satisfeito |

**Avaliação subjetiva**

## Anexos

- a) Lista de presença e documento de autorização de imagem;
- b) Programação;
- c) Mapeamento;
- d) Contatos.