

**Projeto Rede Cidadania e Qualidade de Vida
FIOCRUZ / MinC**

**Relatório Devolutivo 25 a 26/08/2014
Campo Largo - PR**

Programa CEU - Centro de Artes e Esportes Unificados

Projeto Rede Cidadania e Qualidade de Vida

Ativação do Território de Vivência

Bolsista responsável: Anderson Oliveira

andersonoliveira.ceu@gmail.com



Sumário:

1. Apresentação
2. Dados da reunião
3. Programação
4. Desenvolvimento e resultados
 - 4.1 Quadro de expectativas iniciais e sua classificação
 - 4.2 Panorama Sociocultural pelos participantes
 - 4.4 Avaliação
5. Lista de contatos
6. Anexos
 - 6.1 Apresentação – Mobilização Social no CEU
 - 6.2 Lista de presença e documento de autorização de imagem
 - 6.3 Programação
 - 6.4 Mapeamento

Apresentação

O Relatório Devolutivo reúne os documentos e produtos elaborados na reunião da Ativação do Território de Vivência, sendo parte integrante da metodologia aplicada no processo de visita aos municípios participantes do Programa CEU – Centro de Artes e Esportes Unificados. O relatório contém a sistematização da produção de todos os participantes, atividades, servindo como memória técnica do encontro e como veículo para atualização dos levantamentos, bem como para a **qualificação dos conteúdos pelos próprios participantes**, conhecedores e sujeitos dos arranjos socioculturais locais.

Essa sistematização busca incentivar articulações em rede pelos representantes do poder público, sociedade civil organizada, líderes comunitários e culturais dos CEUs, possibilitando trocas de experiências que garantam o uso híbrido e plural do equipamento pelas comunidades, garantindo a diversidade cultural e de participação, assim como soluções para o enfrentamento de problemas.

Por isso pedimos que se atentem a este documento ainda como exercício de gestão compartilhada, seguindo as orientações:

1. Leia todo o Relatório Devolutivo;

2. **Contribua com o documento** corrigindo, acrescentando, alterando as informações que achar necessário para legitimar essa sistematização da experiência compartilhada em 26/08/2014, seguindo os itens:

- O Quadro de Expectativas declara as pautas da nossa Roda de Conversa, espaço dedicado às devolutivas aos temas diversos trazidos pelos participantes.
- Na dinâmica Panorama Cultural, captamos três visões dos territórios:
 1. **(#) Identidade.** O que está escrito representa seu território, as pessoas das comunidades? Tem algo a acrescentar?
 2. **(+) Potencialidades.** As atividades, movimentos, expressões artísticas elencadas representam a vocação sociocultural do seu território? Fique a vontade realizar alterações, melhorias.
 3. **(-) Demanda.** É o exercício de pensar qual articulação se faz urgente para que as demandas socioculturais das comunidades envolvidas sejam trabalhadas. Muito mais do que se basear no que falta, esse é o exercício de pensar como melhorar a circulação de conhecimentos socioculturais tendo o CEU como equipamento eixo. Analise se o que está compilado aqui garante uma boa intervenção;

- Enviamos a lista de contatos de todos os participantes para facilitar a continuidade de troca de experiências entre CEUs, a circulação de conhecimentos e articulações em rede;
 - O mapeamento é o instrumento de suma importância, pois, por meio desse levantamento podemos identificar os ativos socioculturais que representam o território para articulações em rede. **É fundamental garantir o preenchimento total e a correção dos campos!**
 - Analisem os anexos. São os documentos utilizados no encontro: lista de presença e autorização do uso da imagem, programação e mapeamento dos ativos socioculturais do Território de Vivência. **Chequem os dados, os atualizem.**
3. **Após qualificar o conteúdo deste relatório, nos enviem** para que possamos atualizar a sistematização.

Esperamos com esse esforço, concretizar o compartilhamento e parceria entre os que pensam, fomentam e articulam socioculturalmente seus ativos, seus municípios e CEUs respectivos. Eis o relatório que pactua esse processo de retroalimentação contínuo.

Nos apropriemos!

Dados da reunião

Data: 25 a 26/08/2014

Horário: 14h às 21h

Local: Cineteatro – CEU Campo Largo-PR

Presentes: Estavam presentes 71 pessoas no total.

Programação

Data: 25/08/14

- 14:00 – Caminhada - Reconhecimento do Território de Vivência;
- 17:00 – Entrevista 1 - Membro do Grupo Gestor / Poder Público;
- 18:00 – Entrevista 2 - Membro do Grupo Gestor / Sociedade Civil;
- 19:00 – Entrevista 3 – Membro do Grupo Gestor / Poder Público;

Data: 26/08/2014

- 09:00 – Entrevista 4 – Agente de Saúde do bairro Vila Glória.
- 10:00 – Relatoria;
- 12:00 – Encerramento;
- 13:50 – Acolhimento;
- 14:00 – Apresentação da Programação;
- 14:50 – Apresentação Pessoal e Levantamento das Expectativas;
- 14:35 – Apresentação da Gestão Local pelo Grupo Gestor;
- 15:00 – Apresentação da Mobilização Social e Territórios de Vivência;
- 15:15 – Devolutiva das Expectativas;
- 16:00 – Questões Norteadoras;
- 16:10 – Panorama Sociocultural;
- 16:25 – Apresentação do Panorama Cultural;
- 16:55 – Avaliação da Oficina;
- 17:10 – Intervalo;
- 17:50 – Acolhimento;
- 18:00 – Apresentação da Programação;
- 18:05 – Apresentação dos Participantes;
- 19:05 – Apresentação do Mapeamento do Território de Vivência
- 19:20 – Exercício de Qualificação do Mapeamento;
- 19:45 – Exercício de Programação dos espaços do CEU;
- 20:10 – Apresentação do Mapeamento e Programação;
- 20:50 – Avaliação da Oficina;
- 21:00 – Encerramento.

Quadro de expectativas iniciais e suas classificações

Compilação de expectativas iniciais			
Blocos Temáticos	Expectativa	Representante	CEU
Programação e ocupação: Autonomia e editais de apoio.	Projetos culturais e outros projetos	?	Campo Largo
	Leitura	?	Campo Largo
	Intensificar as atividades do CEU	?	Campo Largo
	Como vão funcionar os projetos culturais no CEU e outros projetos, em geral a vivência de outros lugares	Roseli Bressan	Campo Largo
Interação: troca de experiência	Trocar experiências com as pessoas que já tem sua unidade funcionando	Everson Ribeiro	Araucária
	Adquirir conhecimento	Ana Paula	Araucária
	Objetivo de trazer bastante conhecimento para todos	Eliane dos Santos	Campo Largo
	Levar o máximo de conhecimento	?	Quatro Barras
	Conhecimento sobre o projeto, unir experiências para melhorar	Adenize Ramos	Campo Largo
	Aprendizagem para o bom funcionamento do CEU	Jacqueline Joice	Quatro Barras
	Troca de experiências, informações gerais	Hugo Bottega	Pinhais
	Troca de experiências e informações	Rosalina da Luz	Pinhais
	Troca de Experiências	Laércio	Pinhais
	Participação	?	Arvoredo
	Que a comunidade participe das atividades	Laurení	Arvoredo II
	Aprender com os colegas já contemplados com relação a gestão esportiva e qual a importância do esporte no CEU	Eberson Fabio	Colombo
	Crescimento		
	Interação, apoio	?	Campo Largo
	Anseio uma reunião esclarecedora, visando o trabalho integrado. O comprometimento da sociedade – desenvolvimento de um trabalho inclusivo para todos	Diovana	Campo Largo
	Aprender com os palestrantes e com as pessoas de outras localidades sobre algumas experiências já vividas e como será a melhor forma de utilização deste espaço, uma vez que faço parte do grupo gestor	Margarete Boaron	Campo Largo
	Conhecer as experiências já vivenciadas num CEU inaugurado	Delma	Araucária

	Trocar experiência	Tatiana	Araucária
	Trocar experiência	Lauri	Araucária
	Conhecimento	Patrícia	Araucária
Gestão Compartilhada: Poder Público e Sociedade Civil.	Como funciona?	?	Quatro Barras
	Melhor forma de utilização e compartilhamento com a comunidade	Beonel Sirqueira	Almirante Tamandaré
	Decisão da comunidade na escolha dos cursos	?	Campo Largo
	Progresso cultural e integração no CEU	?	Campo Largo
	Comunicação entre os CEUs, Conhecer melhor	Flávio Martins Eliane	Campo Largo
	Espero muito esclarecimento, fortalecimento dos grupos e a decisão da comunidade na escolha dos cursos	Lourdes	Campo Largo
	Não faço parte ainda do CEU. Meu objetivo é saber mais sobre o CEU e consegui contribuir de alguma forma para o crescimento	Valquíria do Rocio	Campo Largo
	Participação efetiva do poder público	Sheila	Campo Largo
	Ver cada dia mais o progresso cultural e integrado no CEU, que haja muita leitura, contação de história, roda de leitura para que a comunidade tenha muitas informações	Alice Godke	Campo Largo
	Que o projeto siga em frente ajudando a todos da nossa comunidade	Fernanda	Araucária
	Informações sobre o funcionamento do Grupo Gestor	Licéia	Araucária
	Funcionamento do Grupo Gestor	Lauri	Araucária
Mobilização Social	Como funciona?	?	Quatro Barras
	Desenvolvimento e estratégias para mobilização CEU x Comunidade	?	Almirante Tamandaré
	Desenvolvimento e estratégias para mobilização	-	Almirante Tamandaré
	Mobilização da comunidade em participar das ações	?	Campo Largo
	Incentivo	?	Campo Largo
	Maior mobilização da comunidade em participar das ações que acontecem no CEU	Sheila	Campo Largo
Gestão do Equipamento	Identificar sugestões de melhorias e adaptações possíveis de realizar sobre a infraestrutura existente	Giuliano	Araucária
	Esperamos que o CEU seja reconhecido como um espaço de produção e vivência cultural e esportiva para toda a região	Christiano	Parabolé
	Informações diversas e sobre andamento de projetos já inaugurados	Dora	Araucária

	Conhecer como funciona o cotidiano da gestão do CEU	Irene	Araucária
	Buscar conhecimento a respeito do funcionamento do CEU em sua totalidade	Everson Ribeiro	Araucária
	Dinâmica de funcionamento, a gestão do equipamento, em especial do CRAS	Merci	Quatro Barras
	Horários/importância, regimento interno, o que deve ser encaminhado ao MinC, processo licitatório dos equipamentos, esportes a serem desenvolvidos.	?	Colombo
	Esclarecimento sobre o processo licitatório dos equipamentos do CEU	Rita	Colombo
	Se é necessário o funcionamento d o equipamento todos os finais de semana em período integral e se o conselho gestor possui um regimento interno, vigência e relatórios anuais de gestão que deverão ser enviados ao MinC	Lis Alberti	Colombo
	Utilização do espaço	?	Campo Largo
	Espero que o CEU seja feito e não pare, porque vai ser muito bom para a comunidade	Juliana	Araucária
	Trocar informações sobre funcionamento do CEU	Juliana	Araucária
	Introdução nos CEUs com o conhecimento de higiene, preparação para preparar os pais com a educação cultural e verbal	Flávio Martins	?
Assistência Social	Qualidade de vida à população	?	Campo Largo
	Inclusão Social	?	Campo Largo
	Precisamos de saneamento básico, luz e área de lazer, cursos de cabelereira e manicure, costura e artesanato	Irenice	Araucária

Panorama Sociocultural pelos participantes

- Levantar os seguintes pontos, com foco no Território de Vivência do CEU (se não souber, pode ser do município):

- 1 – Identidade (#);
- 2 – Potencialidades (+);
- 3 – Demandas (-).

- Cada ponto deve ser anotado em um *post-it* com o nome do município do CEU e colado na cartolina correspondente, destacando se está falando sobre o Território de Vivência do CEU ou sobre o município.

#Identidade	+Potencialidade Sociocultural	-Demanda Sociocultural
CAMPO LARGO		
- Imigração do norte do Paraná (interior e cidade); - Religiosos.		

#Identidade	+Potencialidade Sociocultural	-Demanda Sociocultural
ARAUCÁRIA		
- Ocupação Irregular (demanda por moradia); - Violência contra a mulher		

#Identidade	+Potencialidade Sociocultural	-Demanda Sociocultural
PIRAQUARA		
- Famílias reassentadas através do PAC; -Famílias tradicionais que vivem a mais de 30 anos no local; - Famílias itinerantes; - Trabalhadores da área da reciclagem; - Alto índice de homicídio entre jovens e adolescentes; - Tráfico de drogas, misturado com exploração sexual; - Área de mananciais; - Profissionais liberais; - Baile do Pato;		

#Identidade	+Potencialidade Sociocultural	-Demanda Sociocultural
PINHAIS		
- Plástico; -Gastronomia.		

#Identidade	+Potencialidade Sociocultural	-Demanda Sociocultural
QUATRO BARRAS		
- Grande mobilização; - Migratório (o bairro que participa um pouco de cada atividade); - Localização próxima a BR 116; - Artesãos.		

#Identidade	+Potencialidade Sociocultural	-Demanda Sociocultural
ALMIRANTE TAMANDARÉ		
- Ausência de identidade cultural.		

Avaliação

Aqui os participantes avaliaram a reunião, sintetizando o aproveitamento numa palavra significativa e classificando segundo a satisfação, representada pela escala de cores.

		Parabéns
		Gostei Muito
		Relevante
		Ótimo
		Muito Bom
		Muito Importante
		Integração
		Positivo
		Positivo
		Esclarecedor
		Bom
	Bom	Importante
Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito

Avaliação subjetiva

Contatos

Anexos

- a) Lista de presença e documento de autorização de imagem;
- b) Programação;
- c) Mapeamento.